



Государственное бюджетное
учреждение
дополнительного
профессионального
педагогического образования
центр повышения квалификации
специалистов
**«Информационно-методический
центр»**
Московского района
Санкт-Петербурга
196135, Санкт-Петербург,
ул. Ленсовета, д. 6,
Телефон/факс: (812) **241-37-93**
E-mail: info-imcmosk@yandex.ru

Государственное бюджетное
учреждение
дополнительного
профессионального педагогического
образования
центр повышения квалификации
специалистов
**«Информационно-методический
центр»**
Невского района
Санкт-Петербурга
192171, Санкт-Петербург,
ул. Бабушкина, д. 42, к.4,
Телефон/факс: (812) **560-49-10**
E-mail: nmc.nevarono@mail.ru

Государственное бюджетное
учреждение
дополнительного
профессионального педагогического
образования
центр повышения квалификации
специалистов
**«Информационно-методический
центр»**
Петроградского района
Санкт-Петербурга
197198, г. Санкт-Петербург пер.
Нестерова, д. 9, литера А.
Телефон/факс: (812) 347-67-91
E-mail: info.imtspetr@obr.gov.spb.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПЕРИОД С 01.01.2024г. ПО 31.12.2024г.

Полное наименование организаций:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга,
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга,
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга.

Ф.И.О. руководителей организации: Лужецкая Ирина Геннадьевна, Осипенко Галина Ивановна, Модестова Татьяна Владимировна.

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка.

Тема реализуемого проекта: «Формирование механизмов измерения инноваций в образовании».

Этап работы: апробационный этап (полгода), рефлексивно-обобщающий этап(полгода)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Кравцов Алексей Олегович, к.п.н. (доцент), доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ им. А.И. Герцена; Курцева Елена Геннадьевна, к.п.н., доцент кафедры управления и экономики образования СПб АППО; Баронене С.Г., кандидат философских наук, доцент НИУ ВШЭ СПб.

Контактный телефон организации: 8 (812) 560-49-10, 8 (812) 241-37-93, 8 (812) 347-67-91.

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте:

ИМЦ Московского района: <https://imc-mosk.ru/levoe-menyu/strategii-i-innovaczii/innovaczionnoe/rep-imcz-formirovanie-mexanizmov-izmereniya-innovaczij-v-obrazovanii/>

ИМЦ Невского района: <http://imc-nev.ru/imts-eksperimentalnaya-ploshchadka-sankt-peterburga.html>

ИМЦ Петроградского района: <http://pimc.spb.ru/rip-imts/rip-imts-2022-2024/>

Адрес электронной почты организации: ИМЦ Московского района: info-imcmosk@yandex.ru; ИМЦ Невского района: nmc.nevarono@mail.ru; ИМЦ Петроградского района: info.imtspetr@obr.gov.spb.ru, pnmc@mail.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР)

Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ИМЦ) в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2021г. №1562-р ведут работу в статусе региональной экспериментальной площадки по теме: «**Формирование механизмов измерения инноваций в образовании**» с 1 января 2022 года.

В период 11.01.2024 г по 11.06.2024 г. реализован апробационный этап (полгода). Главными задачами этого этапа являлись:

1. Апробировать разработанные прототипы инструментов.
2. Скорректировать и уточнить прототипы (в т.ч. – стартовые гипотезы)

С 12.06.2024 по 31.12.2024 гг. (полгода) – рефлексивно-обобщающий этап инновационной деятельности. Главными задачами этого этапа являлись:

1. Оформить конечные продукты инновационной деятельности
2. Диссеминировать результаты

Для реализации целей и задач данного этапа каждым участниками был разработан и утвержден План работы сетевой РИП на 2024 год ИМЦ [Московского](#), [Невского](#) и [Петроградского](#) районов Санкт-Петербурга по основным направлениям деятельности: методическое, организационное и информационное обеспечение, деятельность по выстраиванию сетевого взаимодействия, в том числе и с партнерами, а также развитие системы общественного участия в рамках реализации проекта.

Ключевые фокусы третьего этапа (разработка и апробация инструментов на основе моделирующих и констатирующих экспериментов) и четвертого (оформить материалы и провести публичное обсуждение результатов) обусловили характер организации работ

партнерами проекта (ИМЦ Невского, Петроградского и Московского районов Санкт-Петербурга):

- В рамках совместной работы (с января по декабрь 2024 г.) организована серия общих методологических семинаров, на которых участники обсуждали подходы к решению задач на основании проработки лучших российских и мировых практик (см. Перечень мероприятий ниже).
- В рамках деятельности каждой площадки сетевой РЭП (с января по декабрь 2024 г.) организована и проведена взаимная экспертиза внутри сети ОУ, а также проведена внешняя экспертиза
 - Апробирован и представлен подход к классификации результатов (продуктов) инновационной деятельности образовательных учреждений и их объединений
 - Апробирован и представлен подход к алгоритму измерения инноваций в образовании в региональной образовательной системе (образовательной организации)
 - Апробирован и представлен подход к методике и критериям оценки результатов (продуктов) инновационной деятельности образовательной организации.

Таким образом, команда сетевой РЭП на III и IV этапах в рамках апробационного и рефлексивно-обобщающего этапов на основе проведенного исследования и полученных результаты, апробировала и представила широкой педагогической общественности инструментарий для формирования механизмов измерений.

Перечень мероприятий различного уровня, способствующих успешному решению поставленных задач:

- 19.01.2024 г.: [мастер-класс](#) для молодых управленцев «Инновационная деятельность как фактор непрерывного развития образовательного учреждения»
- 25.01.2024 г.: рабочее совещание сетевого Координационного совета [Протокол 1](#)
- 27.03.2024 г.: [семинар](#) «Реализация кейсов в ЦОС: опыт ресурсного центра» (апробация алгоритма измерения инноваций в рамках ПМОФ)
- 28.03.2024 г.: [экспертная сессия](#) «Измерение инноваций в образовании» (в рамках ПМОФ);
- 15.04.2024 г.: [конкурс](#) инновационных образовательных продуктов;
- 12.04.2024 - 26.04.2024 г.: открытый [конкурс](#) инновационных продуктов Петроградского района;
- 26.04.2024 г.: [конференция](#) образовательных инноваций Петроградского района;
- 25.04.2024 г.: [секция](#) «Инновационная деятельность педагогов ОУ» международной конференции «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании» РГПУ им. А.И. Герцена
- 19.06.2024 г.: [круглый стол](#) «Алгоритм измерения инноваций в образовании», заседание сетевого Координационного совета [Протокол 2](#)
- 20.09.2024 г.: [Секция](#) « Организация инновационной деятельности» межрегиональной методической конференции
- 30.09.2024 г.: заседание Координационного совета сетевой РЭП [Протокол 3](#)
- 03.12.2024 г. Всероссийский [практико-ориентированный семинар](#) «Измерение инноваций в образовании. Из опыта работы сетевой РЭП Московского, Невского и Петроградского ИМЦ»

- 20.12.2024 г.: апробация гибкого классификатора инноваций в рамках встречи сообщества [“Игротека инноватора”](#) (совместно с ЦНППМ ЛОИРО)
- 25.12.2024 [семинар](#) «Проектное управление инновационной деятельностью: от идеи до продукта» (измерение инноваций в образовании)

Система поддержки субъектов инновационного процесса

В ГБУ «Информационно-методический центр» Московского, Невского и Петроградского районов определен комплекс мер прямой и косвенной поддержки субъектов инновационного процесса, который включает:

- выделение ставок руководителя 2-го уровня, методиста и аналитика на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.03.2016 N 712-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг по организации инновационной деятельности в сфере образования и внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014 N 3364-р (с изменениями на 14 декабря 2016 года)»;
- формирование системы мер поощрения сотрудников, включенных в работу экспериментальной площадки через материальное стимулирование, горизонтальный карьерный рост, индивидуальную траекторию личностного развития.

Для эффективной работы широко используются информационные ресурсы, которые включают, наряду с компьютерной и оргтехникой, современную видеоконференцсвязь (ВКС) и выступают составляющими системы поддержки субъектов инновационного процесса: представляют своевременную и актуальную информацию; оказывают поддержку ответственному за инновационную деятельность в ОУ района; выявляют дефициты и проводят мониторинги образовательных интересов по теме эксперимента.

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.) создает условия для продуктивной работы и достижения определенных результатов: развитие кадрового потенциала через привлечение к генерированию новых интересных идей и проектов; мотивация педагогов к личностному росту и раскрытию творческих способностей; выявление педагогов/руководителей лидеров (в работе кластеров); появление интереса педагогов к профессиональному общению в различных формах с целью обмена перспективным опытом в области педагогических инноваций; повышение квалификации педагогических работников.

Для кадрового обеспечения привлечены кадровые ресурсы преподавательского и методического состава ИМЦ, СПБАППО, СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, СПбЦОКиИТ, НИУ ВШЭ СПб, педагогические работники образовательных учреждений районов (на основе сетевого партнерства и договорной основе).

Для информационной поддержки субъектов инновационного процесса используются Интернет-порталы ИМЦ: <http://imc-nev.ru/>, <https://imc-mosk.ru/>, <http://pimc.spb.ru/>.

В разделах «Стратегическое развитие и инновации» созданы страницы:

ИМЦ - городская инновационная площадка <http://imc-nev.ru/imts-gorodskaya-eksperimentalnaya-ploshchadka.html>, <https://pimc.spb.ru/rip-imts/rip-imts-2022-2024/> <https://imc-mosk.ru/levoe-menyu/strategii-i-innovaczii/innovacionnoe/rep-imcz-formirovanie-mexanizmov-izmereniya-innovaczij-v-obrazovanii/>.

Тематические страницы объединяют работу специалистов по теме ОЭР, содержат значимую информацию, обмен дидактическими и методическими материалами в электронной форме. Для размещения информации, методических и аналитических материалов, освещения опыта, результатов деятельности и инновационных практик на всех уровнях образования для сетевого взаимодействия образовательных организаций ИМЦ разработали следующие ресурсы:

ИМЦ Невского района также с целью диссеминации опыта по направлению деятельности ОЭР публикует статьи в электронном издании СМИ «ПИОНЕР» и тематическом научно-методическом сборнике <http://www.smipioner.ru/>.

ИМЦ Петроградского района: постоянно обновляется содержание электронного ресурса поддержки инновационной деятельности [“УЛей: Универсальный лэпбук](#)

[инноватора](#)», сформирована [рубрика](#) «Инновации для чайников» в ежеквартальном печатном издании «Вестник ИМЦ», создан журнал «[Вестник+](#)» (индексируется РИНЦ), регулярно ведется и обновляется [сайт](#) «Инновационная деятельность в Петроградском районе», ежегодно проводится Районная [конференция](#) образовательных инноваций и Открытый [конкурс](#) инновационных продуктов Петроградского района.

ИМЦ Московского района размещает информацию о распространении передового и инновационного опыта на тематическом [сайте](#) и издает научно-методические [сборники](#).

Для технического обеспечения выполнения этапа ОЭР использованы имеющиеся в ИМЦ персональные компьютеры, оборудование для презентаций, множительная техника (принтер, ксерокс, ризограф), цифровой фотоаппарат, видеокамера, техника для поддержки портала (сервер и соответствующее техническое обеспечение), а также ресурсы социальных партнеров и базовых площадок в рамках сетевого взаимодействия.

2. Система управления инновационной деятельностью

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта.

Для регламентации деятельности ГБУ ИМЦ Невского района как региональной экспериментальной площадки в ходе реализации ОЭР разработаны следующие **нормативные документы и локальные акты**:

1. Должностная инструкция [заместителя директора](#) в рамках деятельности образовательной организации в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга.

2. Должностная инструкция [методиста](#) городской опытно-экспериментальной площадки.

3. Должностная инструкция [аналитика](#) городской опытно-экспериментальной площадки.

4. [«Положение о региональной инновационной площадке](#) на базе ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга к приказу от 10.01.2022 № 1/1.

5. [Дорожная карта по реализации проекта «Формирование механизмов измерения инноваций в образовании»](#).

6. [Календарный план \(2024\)](#) городской сетевой экспериментальной площадки ИМЦ.

7. [Положение о сетевом Координационном совете участников городской сетевой экспериментальной площадки](#) по реализации приоритетных направлений повышения качества образования в Невском районе Санкт-Петербурга.

Приказы:

Приказ от 17.02.2022 года №8 [«Об организации деятельности городской сетевой экспериментальной площадки Санкт-Петербурга»](#).

Приказ от 24.12.2021 года №57 [«Об утверждении должностных инструкций»](#).

Приказ от 17.02.2022 года №9 [«О создании сетевого Координационного совета по взаимодействию участников городской сетевой экспериментальной площадки»](#).

Договоры с партнёрами:

[Договор о сотрудничестве с ГБНОУ "Академия талантов»](#).

[Договор о сотрудничестве с ООО «Международные образовательные проекты»](#)

[Соглашение о сотрудничестве с «Институтом развития образования» Свердловской области](#).

[Планы работы по месяцам](#), приказы о проведении мероприятий.

Все локальные акты [здесь](#).

Для регламентации деятельности ГБУ ИМЦ Московского района как региональной экспериментальной площадки в ходе реализации ОЭР разработаны следующие нормативные документы и локальные акты: [Приказ](#) от 10.01.2022 № 10 о деятельности образовательной организации в режиме региональной экспериментальной площадки (Фиксация начала деятельности ИМЦ в режиме РЭП, создание рабочей группы, распределение функций).

[План](#) работы (2024) региональной сетевой экспериментальной площадки.

[Положение](#) о региональной инновационной площадке ИМЦ (Определение задач и порядка экспериментальной деятельности ИМЦ). Заключены трехстороннее [соглашение](#) о сотрудничестве администрации Московского района и ИМЦ с РГПУ им. А.И. Герцена,

[соглашение](#) с ГБНОУ «Академия цифровых технологий», [соглашение](#) с ОУ района – РИП и опорными площадками развития образования – участниками апробации алгоритма (инструмента) измерения инноваций в образовании.

Для регламентации деятельности ГБУ ИМЦ Петроградского района как региональной экспериментальной площадки в ходе реализации ОЭР разработаны следующие нормативные документы и локальные акты:

[Положение](#) о региональной экспериментальной площадке ИМЦ Петроградского района.

[Положение](#) о сетевом Координационном совете по взаимодействию участников городской сетевой экспериментальной площадки.

[Приказ](#) 97-ОД от 27.12.2021 “Об опытно-экспериментальной работе региональной инновационной площадки на базе ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга”.

[Приказ](#) 18-ОД от 22.02.2022 “О создании сетевого Координационного совета по взаимодействию участников городской сетевой экспериментальной площадки”.

[План работы региональной инновационной площадки](#) в ИМЦ Петроградского района. Должностные инструкции [руководителя](#), [методиста](#), [аналитика](#) городской экспериментальной площадки; заключены соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями и ИОГВ регионов РФ: [ИРО Свердловской области](#), [Научно-информационно-методический центр г.Уфа](#), [МБУ ИМЦ "Екатеринбургский дом учителя"](#), [МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Пермь](#), [Комитетом образования Сосновоборского ГО ЛО](#), а также с [Издательским домом “Методист”](#).

Система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности

Система повышения квалификации (дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и др.) обеспечивает развитие ключевых компетенций педагогических и руководящих работников по направлению инновационной деятельности.

Руководители ИМЦ Московского, Невского и Петроградского районов прошли обучение по теме «Инновационное развитие школы как ресурс модернизации региональной системы образования города Санкт-Петербург», Москва, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (16 часов).

В целях «корпоративного» повышения квалификации специалистов, участвующих в инновационной деятельности, в ходе апробационного и рефлексивно-обобщающего этапов ОЭР проводились заседания Координационного совета по сетевому взаимодействию участников ОЭР и рабочих групп, обучающие семинары, тематические консультации, рабочие и методические совещания с руководителями и специалистами ОУ на базах ГБУ ИМЦ Московского, Невского и Петроградского районов, в т.ч. в форме вебинаров; обсуждение методических материалов с представителями профессиональных групп и экспертиза материалов, в т.ч., конкурсная (руководителями и специалистами ОУ), рабочие встречи для выявления потребностей и проблем социальных и деловых партнеров в целях реализации ОЭР; прохождение курсов повышения квалификации на различных площадках. В 2023-2024 учебном году на базе ИМЦ Невского района 25 специалистов в рамках корпоративного повышения квалификации прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Экспертная деятельность в системе образования» (18 часов) с применением дистанционных образовательных технологий (на платформе Moodle). На базе ИМЦ Петроградского района реализуются проекты, направленные на развитие профессиональных навыков инноваторов: “Марафон: 5 шагов - от поиска идеи до написания статьи” (более 150 участников), ведется обучение и подготовка к “ТИЧБУРГ: Инновации” (более 25 образовательных организаций), организован семинар “Как «упаковать» инновационный продукт на конкурс?” (более 20 участников). В 2022-2024 гг. на базе ИМЦ

Московского района организован [ПДС](#) «Проектное управление инновационной деятельностью» для координаторов инновационной и научно-методической деятельности ОУ района – РИП и опорных площадок развития образования.

Развитию идей проекта опытно-экспериментальной работы и повышение квалификации педагогов способствует система практико-ориентированных семинаров, осуществляемых, в том числе, и через деятельность научных руководителей сетевой РИП и распространения инноваций на базах опорных ОУ по направлениям деятельности ОЭР.

Ежегодное измерение показателей профессионального роста и творческой активности педагогов (участие в профессиональных конкурсах, в том числе, в конкурсе инновационных продуктов районного и городского уровней, организация и проведение мастер-классов, семинаров, коучингов) и оценка степени их удовлетворенности определяют степень успешности сложившейся системы повышения квалификации педагогов.

Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

На данном этапе реализации ведение инновационной деятельности осуществлялось в соответствии с Проектом РЭП. Полный текст содержания проекта и задачи этапов можно [ПОСМОТРЕТЬ ЗДЕСЬ](#).

Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

К общественно-профессиональной экспертизе инновационной деятельности в течение отчетного периода были привлечены наиболее опытные [руководители](#) и специалисты ОУ Санкт-Петербурга, [СПБАШО](#), [РГПУ им. А.И. Герцена](#), СПбГУ, [ЦОПП СПб](#). Был проведен анализ анкетирования образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности Санкт-Петербурга, а также партнеров из Свердловской области.

В целях получения экспертной оценки проведен [всероссийский семинар](#), на котором был представлен опыт работы. К общественной экспертизе были привлечены специалисты из Севастополя, Якутии, Краснодар, Новгородской и Свердловской области, Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

В целях организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями было осуществлено согласование и планирование мониторинговых исследований по теме ОЭР. В ходе апробационного и рефлексивно-обобщающего этапов ОЭР в рамках Петербургского международного образовательного [Форума](#) были представлены инновационные продукты, созданные сетевой экспериментальной площадкой, с получением обратной связи. Были представлены «Критерии и показатели измерения инновационной деятельности» и критерии оценки результатов (продуктов) инновационной деятельности образовательных учреждений. В конце мероприятия состоялось обсуждение в виде «открытого микрофона». Большинство коллег отметило важность темы, ее актуальность и значимость.

В качестве элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности также учитываются мнения социальных партнеров ИМЦ [Московского](#), [Невского](#) и [Петроградского](#) районов, опросы и отзывы участников различных мероприятий, проводимых специалистами трех ИМЦ на своих базах и на площадках других образовательных организаций.

Конференции, семинары, мастерские:

19.01.2024 [Мастер-класс](#) «Инновационные проекты: от идеи до воплощения».

5.02.2024 - 9.02.2024 [IX Петроградский Педагогический Форум](#) «Образование для жизнестойкости: точки опоры, фокусы внимания, практики поддержки»

25.03.2024 Цикл мероприятий в рамках реализации районного [проекта «Пространство инноваций»](#).

20.02.2024 - 15.04.2024 Районный [конкурс](#) инновационных образовательных продуктов.

27.03.2024 г.: [семинар](#) «Реализация кейсов в ЦОС: опыт ресурсного центра» (апробация алгоритма измерения инноваций в рамках ПМОФ)

28.03.2024 [Семинар](#) «Инновации в образовании» в рамках ПМОФ-2024

25.04.2024 г.: [секция](#) «Инновационная деятельность педагогов ОУ» международной конференции «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании» РГПУ им. А.И. Герцена

12-26.04.2024 г.: открытый [конкурс](#) инновационных продуктов Петроградского района;

26.04.2024 г.: [конференция](#) образовательных инноваций Петроградского района;

20.09.2024 г.: [Секция](#) « Организация инновационной деятельности» межрегиональной методической конференции

03.12.2024 [Всероссийская конференция](#) (из опыта работы сетевой РИП Московского, Невского, Петроградского ИМЦ) «Измерение инноваций в образовании»

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Для реализации ОЭР между ИМЦ Московского, Невского и [Петроградского](#) районов организовано сетевое взаимодействие. Совместная деятельность ИМЦ с иными организациями, в том числе общественными, высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга и организациями по повышению квалификации педагогических работников и оценке качества образования строится на договорной основе и способствует реализации инновационных образовательных программ и проектов.

Публикации

В ходе организационно-аналитического этапа участниками рабочей группы РЭП подготовлены следующие тематические статьи:

- Осипенко Г.И. Инновационный потенциал районной системы образования: от инновационной активности к измерению и экспертизе // Человек и образование. - 2023. - №1. - С. 69-75.
- Осипенко Г.И. Кадровые проекты как инновационный потенциал районной системы образования // ПИОНЕР. Эффективные практики: векторы развития. – М.: Издательство «Перо», 2024, с.11-15
- Баронене С.Г. Концепция организационных основ экспертизы как способа оценки инновационной деятельности // «Вестник+». - СПб, 2023, с.6-10. [статья](#)
- Баронене С.Г., Пронин А.С. Глоба Н.А. Развитие человеческого капитала и результаты инновационной деятельности <https://pimc.spb.ru/rip-imts/rip-imts-2022-2024/metodicheskie-materialy/metodicheskie-materialy-2023-god/>
- Модестова Т.В., Никаноров Р.В. Экспертные группы как инструмент государственно-общественного управления качеством образования в районе. // Вестник+ - СПб, 2023, с.14-17 [статья](#)
- Кравцов А.О. Проектирование полипараметрической модели измерения инноваций в образовании// Пионер. Траектория профессионального развития: современные аспекты. –М. Изд-во «Перо», 2023- С. 17-23
- Кравцов А.О. Измерение инноваций в образовании: концептуальные подходы к проектированию полипараметрической модели // Система образования Московского района на Петербургском международном образовательном форуме 2023: инновации, точки роста, ресурсы. –СПб.: ГБУ ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, 2023, С. 12-27 [статья](#)
- Кравцов А.О., Кузьмин Д.А., Лужецкая И.Г., Таратухина М.С. Алгоритм измерения инноваций в образовании: опыт проектирования // Вестник+. – СПб.: ГБУ ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, 2024, С. 54-59 [статья](#)

- Кравцов А.О. Измерение инноваций в образовании: полипараметрический подход// Педагогические практики для внедрения инновационных решений. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Чебоксары: Издательский дом «Среда», 2024 С.86-89
- Лужецкая И.Г., Кравцов А.О., Кузьмин Д.А. Система современных инструментов службы научно-методического сопровождения школьных управленческих команд// Академический вестник. – СПб.: СПбАППО, 2024
- Модестова Т. В., Демьянова О. Ю. К вопросу обоснования подходов к классификации результатов/продуктов инновационной деятельности// Вестник+ - СПб, 2023, декабрь, С.64-81.
https://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/ vestnik_dekabr_23.pdf
- Модестова Т.В., Демьянова О.Ю., Майская Т.А., Ермолаева М.Г. «Разработка сценариев методического сопровождения педагогов. Интерактивная игра «Генератор инноваций»» //Федеральный научно-методический журнал МЕТОДИСТ. - 2022 - №4 URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49353563>, в содержании которой рассматриваются возможности генерирования инновационных идей для оптимизации и развития различных сторон образовательного процесса.
- Модестова Т. В., Демьянова О. Ю. Технология «Инновационная проба» как инструмент непрерывного повышения педагогического мастерства”//Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». - № 4 (16) / 2022 декабрь Вестник ИМЦ Петроградского района - рубрика “Инновации для чайников” http://pimc.spb.ru/netcat_files/userfiles/PIMC/Vestnik/ vestnik_12-21.pdf

3. Результаты, полученные в процессе инновационной деятельности

1. Организационные результаты:

- Дорожная карта по реализации проекта ОЭР по теме «Формирование механизмов измерения инноваций в образовании».
- Календарный план ИМЦ Московского, Невского и Петроградского районов в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга на 2024 год по основным направлениям деятельности.
- Актуализация нормативно-правового, организационного и информационного обеспечения (пакеты локальных нормативных документов), в том числе - по выстраиванию сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, находящимися в Московском, Невском и Петроградском районах и партнерами.
- Договоры о сотрудничестве, в рамках которых определены перспективы сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, обозначены совместные направления деятельности в рамках реализации проекта.

2. Содержательные результаты:

- [Концепция измерения инноваций в образовании](#) включающая алгоритм измерения инноваций в образовании
- [Концепция](#) оценки изменений человеческого (социального) капитала при реализации инноваций в образовании: основания для проектирования (Разработано коллективом авторов Баронене С.Г., Ермолаевой М.Г., Демьяновой О. Ю., Модестовой Т.В.)
- [Обоснование](#) подхода к алгоритму измерения инноваций в образовании в региональной образовательной системе (образовательной организации)
- Подходы к классификации продуктов и результатов инновационной деятельности. [Методические материалы](#)

- [Критерии оценки](#) результатов (продуктов) инновационной деятельности образовательной организации (региональной образовательной системе)

3. Конечные продукты инновационной деятельности

1. [Алгоритм](#) измерения инноваций в образовании в региональной образовательной системе.
2. [Классификатор результатов](#) (продуктов) инновационной деятельности образовательных учреждений и их объединений.
3. [Методика и критерии оценки результатов \(продуктов\) инновационной деятельности образовательных учреждений и их объединений, организуемой в соответствии с актуальной нормативной базой.](#)
4. [Концепция мониторинга инновационной деятельности](#) в системе управления образованием.

Продукт № 4 является дополнительным в системе ТЗ, но именно его создание позволяет разработать «операционные» продукты № 1,2,3, которые являются частями системы измерения инноваций в образовании. Так как именно концепция мониторинга определяет целеполагание проводимых измерений и в дальнейшем позволяет осуществить выбор, как объектов, так и процедур и критериев и процедур измерения инноваций.

4. Обоснование эффективности полученных результатов

4.1 Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров)

Представлены в материалах, оформленных участникам РЭП:

- [исследование актуальных критериев и их содержательных индикаторов авторами инновационных разработок](#) (в том числе - [анкетирование](#) «Измерение инноваций в образовании. Согласование понятийного аппарата»);
- Сформирована [справка по итогам первичной апробации с участием стейкхолдеров по фокусу «алгоритм измерения инноваций в региональной образовательной системе»](#)
- [аналитическая справка по результатам сравнительного анализа методик и критериев оценки результатов](#) (продуктов) инновационной деятельности образовательных учреждений и их объединений;
- [Апробация прототипа алгоритма](#) измерения инноваций в образовании
- [Аналитическая справка](#) по результатам исследования мнений педагогов-инноваторов о значимости критериев оценки инновационной деятельности
- Апробация процедуры общественно-профессиональной экспертизы в рамках районной конференции образовательных инноваций Петроградского района [Презентация с обратной связью участников РКОИ](#)

4.2 Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации

На рефлексивно-обобщающем этапе проведена следующая работа:

В течение отчетного периода велась планомерная работа с ОУ – опорными площадками, имеющими статус РИП, либо стажировочными площадками регионального и районного уровня.

Так, при составлении критериев и показателей алгоритма измерения инноваций в образовании, критериев и показателей оценки результатов (продуктов) инновационной деятельности в апробации участвовали образовательные организации из нескольких

районов, что позволило скорректировать планы и проанализировать жизнеспособность сформированных материалов.

Прошла апробация «Алгоритм измерения инноваций в образовании», «Критерии и показатели измерения инновационной деятельности» также на семинарах в рамках ПМОФ 2024, и на выступлениях и круглых столах в рамках заданной темы. По итогам всероссийской конференции, в которой были представлены конечные продукты, выполненные в ходе ОЭР, получены экспертные заключения и отзывы. Согласно внешней экспертизе, разработанные материалы соответствуют современным подходам к управлению инновационной деятельностью, способны повлиять на эффективность управленческих механизмов в сфере образования районов – участников сетевой РИП.

Опыт работы планируется представить педагогической общественности в рамках регионального конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения» в 2025 году.

4.3. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга

Третий год работы ИМЦ в статусе экспериментальной площадки в 2024 году подтвердил востребованность темы ОЭР для образовательных организаций районов - участников сетевой РЭП и региона. Диагностика, проведенная на всех этапах, показала востребованность научно-методического обеспечения деятельности ОО в части формирования механизмов измерения инноваций в образовании.

Индикаторами актуальности данной работы являются также

- показатели включенности руководителей и педагогов (более 70 организаций) в исследование проблем измерения эффективности инновационной деятельности;
- командная работа сотрудников и привлеченных экспертов трех коллективов ИМЦ;
- повышение посещаемости сайтов ИМЦ в разделах «материалы РЭП»;
- разработаны новые формы экспертного сообщества (деятельность Координационного совета по сетевому взаимодействию).

Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.

Направления повышения эффективности обеспечения	Примеры влияния инновационной работы на повышение эффективности в различных направлениях обеспечения организации ОУ и системы образования Санкт-Петербурга в целом
Учебно-методическое	Разработаны новые программы ИМЦ повышения квалификации Обновлена подборка методических разработок.
Информационное	Постоянное обновление страниц сайта РЭП ИМЦ
Организационное	Внесены дополнения в Информационно-методический портал «УЛей: Универсальный Лэпбук Инноватора », Банк инновационных продуктов , СМИ «ПИОНЕР», рубрика « Инновации »

Описание перспектив развития инновационной деятельности

Для того, чтобы система образования могла не только эффективно функционировать, но и совершенствоваться, позволяя решать стратегические задачи, необходима действенная

система измерения инноваций и оценки результатов (продуктов) инновационной деятельности и постоянная работа по актуализации материалов, размещаемых на сайтах ИМЦ и организаций-партнеров.

Введение различных инструментов и процедур оценки измерения инноваций на всех уровнях позволит повысить эффективность управления, информационную прозрачность деятельности системы образования, развитие механизмов обратной связи.

Перспективным направлением развития является продолжение сетевого взаимодействия с организациями-партнерами в сфере различных исследований и совместных проектов.

Руководитель организации _____ /Лужецкая И.Г./

Научный руководитель _____ /Кравцов А.О./

Руководитель организации _____ /Осипенко Г.И./

Научный руководитель _____ /Курцева Е.Г./

Руководитель организации _____ /Модестова Т.В./

Научный руководитель _____ /Баронене С.Г. /

«28» декабря 2024 года